

推进下半年 13 项重点工作，做好四件事

7月31日，教育部党组在北京召开2017年重点工作年中总结推进会，党组书记、部长陈宝生主持会议并讲话。

陈宝生强调，要切实将思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，科学谋划、扎实推进下半年教育改革发展各项工作，努力办好公平优质、人民满意的教育，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

研讨13项重点工作

- 高校思想政治工作
- 直属高校领导班子建设
- 教师队伍建设
- 高考综合改革
- 高校毕业生就业创业
- 提升高校人才培养能力
- 引导部分高校向应用型转变和促进普职协调发展
- 中小学教材建设
- 提升思政课质量水平
- “双一流”建设
- 城乡义务教育一体化改革
- 教育对外开放
- 深化高教领域“放管服”改革

会上，教育部相关司局负责人围绕高校思想政治工作、直属高校领导班子建设、教师队伍建设、高考综合改革、高校毕业生就业创业、引导部分高校向应用型转变和促进普职协调发展、提升高校人才培养能力、中小学教材建设、提升思政课质量水平、“双一流”建设、城乡义务教育一体化

改革、深化高教领域“放管服”改革、教育对外开放等13项重点工作，逐一汇报了上半年工作进展和下半年工作计划，部党组成员分别就分管领域形势任务以及落实重点工作考虑作了发言。



陈宝生在总结讲话中指出，此次会议围绕中央关心、社会关注、百姓关切的重点问题集中研讨，既总结工作、分析形势，也谋划思路、动员部署，体现了长短匹配、点面结合、上下互动、前后衔接的特点，达到了预期效果。

陈宝生就科学谋划、扎实推进下半年特别是党的十九大后教育改革发展各项工作，提出四方面要求。

▶▶念好“改字经”

■要抓好巡视整改，在重点问题、关键环节上取得突破性进展，全面提高教育系统党建工作质量水平。

■要深化教育综合改革，重点抓好方案落实，推进改革措施落地。涉及四梁八柱的改革不许偷梁换柱，涉及高校思政建设的改革不许偷天换日，涉及师生利益的改革不许偷工减料，涉及体制机制的改革不许借故拖延，涉及放管服的改革不许空挡运转。

■要改造我们的学习，用科学的态度、机制、办法深入学习习近平总

书记系列重要讲话精神，学习党的理论创新最新成果，牢固树立“四个意识”。

■要改进工作方法，善于用行政方法抓协调，用经济方法抓配置，用法治方法抓治理，用思政方法抓疏导，用服务方法抓作风，用辩证方法抓研判。

▶▶ 用好“一指禅”

要集中精气神，切实承担起党和人民赋予的责任，敢于担当、敢于负责，亲力亲为，确保教育改革发展各项任务落实到每一个岗位、每一个环节、每一个人。

▶▶ 画好“施工图”

在确保下半年工作主线不偏、主题不改、主旋律不乱、主基调不变的基础上，提前谋划党的十九大后及明年的重点工作，努力选好奋进之笔，完成得意之作。

▶▶ 答好“考试卷”

要站在“两个一百年”奋斗目标的交汇点上审视教育改革发展之路，看看十八大以来的工作，哪些不能带入十九大之后，哪些不能带入2018年，哪些不能带入全面建成小康社会。要精准分析，抓紧推进，向党和人民交上一份满意的答卷。

来自新华社的陈宝生精彩观点：

在党的旗帜下办人民满意的教育

办人民满意的教育，办优质公平的教育

总书记对中国教育本质要求作了深刻论述，这个论述主要是说明中国发展教育，一定要树立以人民为中心的思想，我们发展教育就是要为人民服务，办人民满意的教育，办优质公平的教育，让每一个适龄儿童都能接受教育，接受更好的教育，让他们都能够有人生出彩的机会，有实现他们抱负和梦想的机会。

党组织书记不管党，政绩再大都不算

主体责任就是说各级党组（党委），你的主业是党的建设，普通一点叫做党要管党。你的政绩就看你把党管好了没有。党委书记不管党，去干别的事情，政绩再大都不算。

落实第一责任。就是党组书记、党委书记，你是不是履行了第一责任人的职责。第一责任不是虚的，不是说你是一把手，你就是责任人，而是说你这个岗位决定了在党的建设方面，所有的担子你首先得挑起来，你是最后拍板的人，你是最后负责的人。

理想信念是教育工作者的“灵魂”

从教育部来说，教育教育，又教又育，教人以知识，育是育人。要教书、要育人，首先自身，打铁先要自身硬。你自己传道的人你不信道，你传的就是假道，就没人信你这套。所以理想信念对教育工作者尤为重要，是教育工作者的“灵魂”，是师德的核心。对教育部的工作人员来说更是这样，因为我们是全国教育事业发展的“指挥部”，在这个部门工作的人，理想信念不能出问题。

这些年我们开展了群众路线教育实践活动、“三严三实”、“两学一做”。在开展这些教育活动过程中，教育部自己设计了一些自选动作，这些自选动作主要是结合教育系统干部的特殊情况，我们搞了大量培训，开展研训活动搞培训，提高他们的政治素质、综合素质，帮助干部增强理想信念。

选人用人，不屁股指挥脑袋

我在上任一个星期之后，讲了三句话：在选人用人方面，不屁股指挥脑袋。就是每一个党组成员选人用人要从全局出发，从党组的角度出发，履行党组成员的职责。你是党组成员，你不是你分管部门的代表，所以不能屁股指挥脑袋。不以人划线。干部都是党的干部，都是人民公仆，你不要以人划线，这个人是谁的人，那个人是谁的人，不要干这个。

我个人始终认为，让干部选边站，这是对干部精神的最残酷的折磨。一个单位就是这样，领导以人划线，干部必定选边站，这个单位好不了。不感情用事。讲规则、讲标准、讲制度、讲程序，不讲感情。对干部最大的感情就是调动他的积极性，让他健康发展，做到人尽其才，把他用到合适的地方去，适合他干的岗位上去，这叫感情。不要搞那个个人拉拉扯扯、团团伙伙庸俗的这一套。

作风建设，永远在路上

教育部对作风建设也是高度重视的。我来之前，教育部党组在中央发布八项规定后，党组很快进行了学习研究，提出了贯彻执行的具体方案。而且这个方案有个特点，制定得非常具体。比如，我们部长们出差，不允许用贵宾室。包括坐车、秘书、住房、办公室等等，很具体做了规定。

教育部部机关落实八项规定总的情况是好的，教育部直属单位落实八项规定总的情况是好的，但是直属单位还存在着一些个别问题，我们在巡视中抓了整改。我们部属高校落实八项规定方面，是越来越紧，抓得越来越严，处理越来越重，问题逐步减少，但是并没有绝迹。

在这个过程中，除了八项规定提出的这些事，群众路线教育实践活动的这个反四风之外，我们更关注变异的、隐形的违反八项规定的一些事情，要拓展八项规定的调节范围，逐步地矫正长期存在的这样一些人民群众非常反感的行为。

多措并举推进党风廉政建设和反腐败工作

从部党组抓起，部党组从书记开始，要把自己建设成为党风廉政建设和反腐败斗争的坚强指挥部，要求党员干部做到的自己率先做到，要求党员干部不做的自己绝对不做，自觉地用党章规范自己的行为，用党的法规、党的纪律规范自己的行为，以上率下，这叫做抓好“关键少数”。

加强监督巡视。十八大以来，我们教育部机关接受了党中央巡视组的巡视，按照巡视组反馈的意见进行了全面整改，目前整改任务已经完成，总体成绩和效果是好的。

寄语学校校长、教师、学生、家长、社会、各级政府

■希望校长们更加努力一些，把自己的学校治理好，创造自己品牌，使自己的学校质量再高一些，环境再好一些，老师再强一些。

■希望老师们在新的学期兢兢业业地履行好教书育人的职责，加强师德建设，做孩子们的亲人，用爱心去教育他，多培养一些60年后还记得你的学生。

■希望学生们，包括新入学的学生，好好学习，学习是艰苦的，又是快乐的，谁也不要想不付出辛劳就能成才，辛苦并快乐着好于快乐并辛苦着。

■希望家长们，尽好自己的职责，是孩子的第一导师。孩子成才，家长的职责至高无上，无人替代。现在有很大的缺失，要把这个短板补上。

■希望社会能够真正尊师重教，把老师看成一个普通人，去跟他们平等的交流。把老师看成一个塑造人生、塑造生命、塑造未来的人，真正尊重他们。

■希望各级政府为教育事业的发展多投入一些资源，到学校多跑一跑，跟老师多交一点朋友，给他们多创造一些条件。

来自光明日报的陈宝生精彩观点：

切实推动高校思想政治工作创新发展

党的十八大以来，习近平总书记就教育工作发表了一系列重要论述，特别是在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，集中体现了总书记的教育思想，是新时期指引高等教育事业改革发展的纲领性文献。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，必须把握新内涵、构建新模式、落实新要求，切实推动高校思想政治工作创新发展。

准确把握高校思想政治工作创新发展新内涵：

必须正确认识和处理五个重大关系

高校思想政治工作本质上是做人的工作，既是我国高校的特色，也是办好我国高校的优势。彰显这种特色，体现这种优势，需要从教育的规律

和体系上、思想政治工作的学理和方法上，正确认识和处理好五个重大关系。

■ **教育的思想和思想的教育。**教育的思想服务于教育的根本任务，是教育的方向；思想的教育着力于灵魂的塑造，是教育的核心。一方面，要用教育的思想引领思想的教育。我们党的教育思想集中体现于党的教育方针、聚焦于办学方向，当前更是反映实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的教育思想，集大成者就是习近平总书记的教育思想。习近平总书记的教育思想传承了中华优秀传统文化教育思想，借鉴了当今世界优秀教育成果，总结了我们党领导教育工作的历史经验，是马克思主义教育理论的丰富和发展，是党的创新理论的重要组成部分。因此，是推动我国教育事业改革发展的根本遵循，是加强和改进新形势下思想政治工作的行动指南。另一方面，要在思想的教育中实践教育的思想。高校思想政治工作就是要用习近平总书记的教育思想引领办学治校、育人育才，用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑，增强师生政治认同、理论认同和情感认同，不断坚定“四个自信”。

■ **教育的使命和使命的教育。**教育的使命是教育的价值取向，使命的教育是教育的责任担当。一方面，教育的使命与党的使命、国家的使命和民族的使命密切相关、融为一体。在当今中国，教育的使命就是习近平总书记高度概括的“四个服务”，即为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。另一方面，使命的教育就是践行教育的使命。离开了使命的教育是空中楼阁，要用党的、国家的、民族的使命来教育引导师生自觉把个人的理想追求融入党和人民、国家和民族的事业之中，树立起与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史使命。

■ **教育的行为和行为的教育。**教育的行为是教育活动的基础，行为的教育是教育活动的指向。注重教育的行为同重视行为的教育有着密切的联系。一方面，教育的行为能够影响人、塑造人。教师是教育的主体，要坚持教育者先受教育，按照习近平总书记“四个相统一”的明确要求，即教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。另一方面，行为的教育体现教育的价值和导向。学生是教育的客体，

要注重其行为养成、知行合一，引导他们做到“四个正确认识”，即正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，并体现到实际行为中。

■ **教育的生活和生活的教育。**教育就是生活，生活也是教育，这是一种重要的教育理念。一方面，要营造富有内涵的教育生活。就是要立足于习近平总书记明确提出的“四个坚持不懈”，即坚持不懈传播马克思主义科学理论、坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观、坚持不懈促进高校和谐稳定、坚持不懈培育优良校风和学风，挖掘出学生喜爱的教育生活元素，构建起学生接受的教育话语体系。另一方面，要开展有针对性的生活教育。思想政治工作宏观上是回答培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的问题，微观上是为学生解答人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人的过程，要运用活的理论、引用活的案例、使用活的方法，及时回应学生在学习生活、社会实践、就业创业中所遇到的现实困惑，培养学生理性平和、阳光向上的积极心态，训练学生科学思维方法和思维能力，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，促进学生德才兼备、全面发展。

■ **教育的方法和方法的教育。**教育的方法决定着教育的效果，方法的教育体现着教育的传承。一方面，要不断改进和优化教育的方法。就是要按照习近平总书记所强调的“因事而化、因时而进、因势而新”的要求，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，不断提高教育的针对性和亲和力。另一方面，要不断推进和加强方法的教育。要教给学生方法，特别是方法论，教他们如何认识和改造世界、如何认识和改造自我，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会发展的主流和支流、现象和本质，为一生的成长奠定科学的思想方法基础。

科学构建高校思想政治工作创新发展新模式：

必须科学研究和把握好四个重要维度

习近平总书记强调，把思想政治工作和党的建设工作结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高

校始终充满积极向上的正能量。我们要认真学习贯彻习近平总书记这一重要指示精神，科学研究和把握好四个重要维度。

■ **“有虚有实”**。从内涵和方法来看，思想政治工作是务虚和务实的统一体，必须虚实结合，求得实效。要用党的理论创新成果引领高校思想政治工作，坚持用科学的理论培养人、用正确的思想引导人、用辉煌的成绩鼓舞人，促进广大师生理解、消化、吸收“虚”的理论和“大”的道理，并作为自身行为的导向。要做到思想政治工作“虚”功“实”做、“实”功落地，切实把“软指标”变成“硬约束”。要在深化高等教育综合改革中统筹推进高校党的建设和思想政治工作，将思想政治工作纳入“四梁八柱”和“双一流”建设的顶层设计中，从改革思路、改革目标、改革路径等方面做出制度安排，真正建立务实管用的高校思想政治工作长效机制。

■ **“有棱有角”**。思想政治工作具有意识形态的基本属性，必须旗帜鲜明、棱角分明。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国高校的鲜亮底色。要巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，占领阵地、守住阵地、管好阵地，在大是大非问题面前，敢于亮剑、敢于站出来说话、敢于表明态度，决不搞爱惜“羽毛”那一套。要坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，加强对课堂、讲座、论坛、网络等校园思想文化阵地的规范管理，防范各种错误思潮和观点在高校里的传播。

■ **“有情有义”**。思想政治工作要坚持理性原则和情感原则的辩证统一，注重情和义、情和理的交融。从本质上讲，思想政治工作是最反对千篇一律的，应力避千书一面的“大一统”、千人一面的“一般齐”，加强对工作、服务和教育对象的供给侧、需求侧研究，将创新思想政治工作话语体系作为突破口，注重文化的浸润、感染、熏陶，运用人文关怀和心理疏导，把“漫灌”和“滴灌”结合起来，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，提升思想政治教育亲和力与针对性。要找准情感的“触发点”、思想的“共鸣点”，引导教师当好“经师”“人师”，帮助大学生“系扣子”“指路子”，多做得人心、暖人心、稳人心的工作，在关心人帮助人中教育人引导人。

■ **“有滋有味”**。做思想政治工作如同“烹小鲜”“制大餐”，既要营养健康，又要新鲜美味。要按照“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的要求，把深刻的道理通过鲜活的教育载体与表现形式讲清楚、讲透彻，增强思想政治工作的时代感和吸引力。要把握新形势下思想政治教育

关联性、互动性强的特点，推进“思想政治工作+互联网”，从“指尖”直抵“心间”，形成网上网下育人合力。要拓展网络阵地，推动校园网络平台互联互通，形成正能量集群效应；优化网络内容，推出有态度、有温度、有厚度、有力度的网络文化产品；健全网络评价机制，有效增强网络上发文、发声的内生动力。

深入落实高校思想政治工作创新发展新要求：

必须扎实推动和落实好三项重点要求

今年是高校思想政治工作的“标准年、质量年、基础年”。要把全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神不断引向深入，就要按照习近平总书记提出的“强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任”的方针，扎实推动和落实好三项重点要求。

■入“深”入“细”。深，是指深刻理解和掌握贯穿习近平总书记系列重要讲话的马克思主义立场、观点、方法，深入把握加强和改进高校思想政治工作的规律，结合规律性、前沿性问题的研究，在解决好“怎么看、怎么学、怎么干、怎么评”过程中，立足整体、着眼长远，强化学理化支撑，推动工作实践向纵深发展。细，是指精细到师生内心，精准施策、定向发力。从结构上细，关注每一门课程、每一项活动、每一个载体；从内容上细，做到分类指导、个性定制；从措施上细，使高校思想政治工作这门“微雕艺术”，有温度、有质感，可触摸、可感通。

■落“小”落“全”。小，是指聚焦小的具体问题，由“大”至“小”，由“小”入“微”。要围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生个性化、差异化的成长需求，有教无类、因材施教，克服大而化之、着力于一般、忽视特殊和个别的现象，切实提高思想政治工作的针对性和实效性。要围绕贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，制定“任务书”，确定“路线图”，绘好“时间表”，指定“责任人”，推动高校思想政治工作会议精神落小落地。全，是指全员、全过程、全方位育人，就是要按照习近平总书记的明确要求，坚持把立德树人作为中心环节，腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿教育教学全过程，通过三“全”并举，着力“大思政”，构建“大格局”。

■做“好”做“实”。好，是指有特色、能创新，各打各的优势仗、各

走各自的特色路。要唱响主旋律，弘扬正能量，开展品牌化营造，着力培育一批高校思想政治工作领域的“示范区”，着力打造一批高校思想政治工作综合改革试点的“示范区”。要解决好工作协调机制、统筹机制、激励机制、督导机制等问题，着力机制化推进，激发思想政治工作创新活力。实，是指做实功、谋实效、求实绩，努力实现“四个合格”的目标要求。要推动绩效化评估，加强督导化检查，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局，推动高校思想政治工作各项任务全面落实。

做好高校思想政治工作责任重大，使命光荣。我们要把贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、加强和改进高校思想政治工作当作一项重要政治任务来完成，当作教育战线一项基本建设来对待，当作教育战线各级领导干部一项主要职责来承担，种好责任田，守好主阵地，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的十九大的胜利召开。

党委宣传部 编印
2017年9月4日